

Okullarına Kavuştular! Maskeli, Mesafeli Ama Umutlu

<https://www.hurriyet.com.tr/egitim/okullarina-kavustular-maskeli-mesafeli-ama-umutlu-41634484>



Koronavirüs nedeniyle uzaktan eğitim gören öğrencilerin bir bölümü daha, mart ayından bu yana uzak oldukları okullarına kavuştu. Öğrenciler ilk kez okula başlamış gibi heyecanlıydı.

Yüz yüze eğitimde ikinci aşamaya geçildi. Okulöncesi eğitim kurumları ve ilkokul birinci sınıfların ardından ilkokul 2, 3, 4'üncü sınıflar, ortaokul 8'inci sınıflar, lise hazırlık ve 12'inci sınıflar, köy okulları ve özel eğitim öğrencileri de yüz yüze eğitime başladı. Okulun ilk gününü İstanbul'da Bahçeşehir Koleji Etiler Kampusu ve Çamlıca Bilfen İlkokulu'nda izledik. Maske ve siperliklerle ders başı yapan öğrenciler için okul eskisinden farklıydı. Sınıfların mevcudu azalmış, ders saatleri kısalmıştı. Teneffüsler de eskisi gibi değildi. Ama yine de hem öğrenciler hem de öğretmenler okula döndükleri için mutluydu.

KADEMELİ, MESAFELİ, MUTLU

Küçük Çamlıca'daki okulun bahçesinden ilk girdiğimizde pazartesi sabahlarının ritüeli olan tören için öğrenciler sınıf öğretmenlerinin gözetiminde sıraya girmişlerdi. Hepsinin rengarenk maskeleri, üstüne bir de siperlikleri vardı. Aralarında en az bir metre mesafe olacak şekilde dizilip İstiklal Marşı'nı okudular. Sonra başta öğretmenleri arkada öğrenciler sınıflarının yolunu tuttu.

Etiler'de de benzer görüntüler vardı. Velilerin alınmadığı okul bahçesindeki törenin ardından öğrenciler sınıflarına girdi. Okula girişte öğretmenler tarafından sosyal mesafe uyarıları yapıldı. Her öğrenci sosyal mesafe kuralına göre dizilmiş, üzerlerinde isimlerinin yazılı

olduğu sıralara oturdu. Sınıflarda da öğrencilerin maskelerini taktığı görüldü. Bazı öğrenciler sınıfa girişlerde, kapı yanlarına yerleştirilmiş el dezenfektanlarını kullandı.



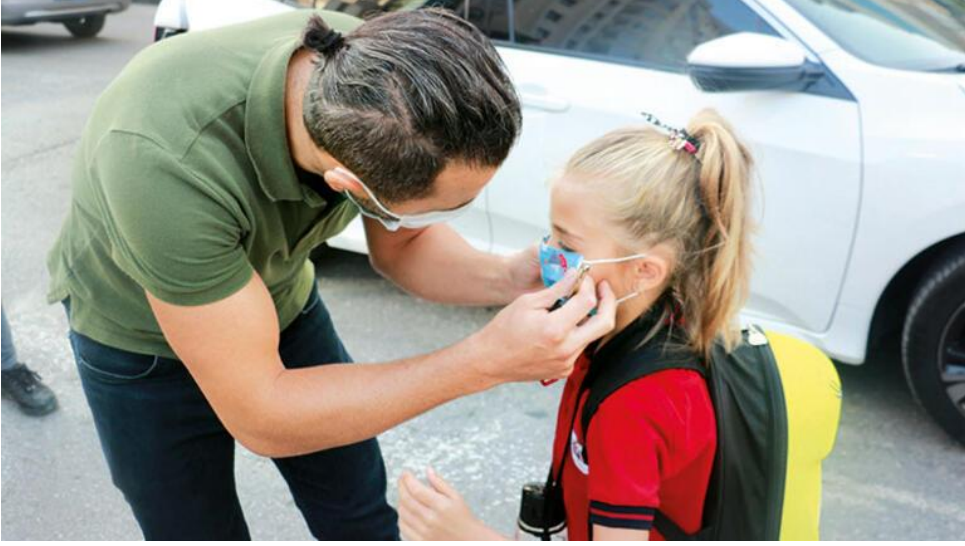
TENEFFÜS ZİLİ YOK

Öğrenciler eskisi gibi aynı anda teneffüse çıkmadı. Teneffüs zili de çalmadı. Öğretmenlerinin kontrolünde gruplar halinde okulun bahçesine çıkıp sosyal mesafeli oyunlar oynayıp sonra tekrar sınıflarına döndüler. Yani zilin çalmasıyla bir anda koşuşarak bahçeye ya da kantine giden kalabalık öğrenci görüntüleri yoktu. Zaten şimdilik kantin de yok okullarda.



HAFTANIN İKİ GÜNÜ OKULDA

Okulöncesi öğrencilere haftanın beş günü, diğer kademelere haftanın iki günü okula var. Öğrenciler gruplara ayrılarak, haftanın farklı günlerinde okulda olacaklar. Her ders süresi 30 dakika, dersler arası dinlenme süresi de 10 dakika olarak uygulanacak. İlkokul ve 8'inci sınıflar haftada 12, 12'nci sınıflar 16 dersi yüz yüze görecek. İmam hatip ortaokullarında ise haftada iki gün, bir günde yedi saat olmak üzere toplam 14 ders saati uygulanacak. İsteyen veli çocuğunu okula göndermeyecek ancak bu öğrenciler de uzaktan eğitime katılacak ve müfredattan sorumlu olacak. Yüz yüze eğitime geçmeyen diğer kademelerdeki öğrenciler için şimdilik sadece uzaktan eğitim söz konusu.



İLK GÜNÜ ANLATTILAR

Öğretmen ve öğrenciler okullarına kavuştukları ilk günü şu sözlerle anlattı:

ÜZERİMDE BİRİNCİ SINIF HEYECANI VAR

Bade Yılmaz (3'üncü sınıf öğrencisi): Yedi aydır okula gelemiyorduk. Biraz sıkıldım evde. Okulu çok özledim. Sabah okula ilk geldiğimde çok heyecanlandım. Anneme de söyledim gelirken. 'Sanki birinci sınıfa başlıyormuşum da okula ilk defa geliyormuşum gibi hissediyorum' dedim. Arkadaşlarımı da çok özlemişim. Ama sosyal mesafeden dolayı çok da temas edip sarılamadım. Normalde hemen ebelemece oynardık ama artık bu oyunlardan biraz uzak kalacağız. Maske biraz bunaltıyor bir de siperlikten yansıma oluyor bazen güzel göremiyorum. Ama olsun okula dönmek çok güzel. Bir daha kapanırsa bu kez çok kızarım. Lütfen bir daha kapanmasın okullar.

BEDEN EĞİTİMİNİ ÖZLEMİ

Bade Nur Çetin (8'inci sınıf öğrencisi): Ben evde olduğum dönemde akademik anlamda bir eksiklik hissetmedim ama manevi anlamda okula gelmek tabi ki daha iyi hissettiriyor. Derslerin çoğunda hiçbir sorun yaşamadık bir tek beden eğitimi dersinden uzak kaldık. Aktivite yapılan dersler yüz yüze olunca daha iyi oluyor. O yüzden de okula dönmek daha güzel oldu.

Arzu Eşkar (Beden eğitimi öğretmeni): Bahçe zemininde belirlediğimiz alanlarda emojiler ve şekiller var. Sosyal mesafe kurallarına uyarak öğrencilerle bahçede çok fazla efor sarf etmeden onların hareket kabiliyetlerini geliştirici egzersizler yapıyoruz. Şu anda malzeme kullanımı yok. Kendi vücut ağırlıklarıyla çalışmalarını sağlıyoruz. Amacımız hareket kabiliyetlerini aktive etmek.

SON SENYİ OKULDA GEÇİRMEK BÜYÜK MUTLULUK

Serhan Eryüksel (8'inci sınıf öğrencisi): Arkadaşlarımızı görememek büyük kayıp olurdu bizim için. Buradaki tanıdığımız insanları belki lisede bir daha göremeyebiliriz. Bu yüzden onlarla son seneyi birlikte geçirmek büyük mutluluk benim için. Bir de akran öğrenmesi diye bir durum var. Sınıf ortamında biri bir soru sorduğu zaman sizin de merak ettiklerinizden biri oluyor genelde. Cevabı aldığınızda o sizin de aklınıza girmiş oluyor ister istemez.

OKULDA DAHA ÖZGÜR HİSSEDİYORUM

Çağın Uras Yılmaz (4'üncü sınıf öğrencisi): Arkadaşlarımı ve öğretmenlerimi çok özledim. Evde yoksa bir eksiklik hissetmedim. Okulumuz Google Meet üzerinden dersler verdi bize. Ödevleri de düzenli olarak verdiler. Ama çok sıkılmışım çünkü evde yapacak bir şey yok. Evde küçük bir alanda sıkışmış gibiydik. Şimdi daha özgür hissediyorum.



ÇOCUKLAR DAHA DUYARLI

Gülten Erden (Çamlıca Bilfen Okul Müdürü): Çok büyük bir heyecan bizim için de. Eğitim öyle bir şey ki uzaktan mutlaka yapılır ama yüz yüze olmak çocukla aynı ortamda olmak o bağı kurmak apayrı. Çünkü çocuklarımız çok küçükler daha. Birinci sınıftan 8'inci sınıfa kadar olan yaş grubunu konuşuyoruz. Çok yerinde bir karar oldu. Biz mart ayından bu yana çok büyük hazırlıklar yaptık. Çocuklarımızın sağlığını korumada çok hassas davranıyoruz. Sosyal mesafe işaretleri, sınıflarımızın mevcudu, maskesi, siperliği yani bu konuda alınabilecek bütün önlemler alındıktan sonra aslında bir sorun olacağını düşünmüyorum. Ayrıca gördük ki çocuklar daha hassas davranıyorlar kurallara uyma konusunda. Daha bilinçli davranıyorlar. Keşke diğer sınıflar da aynı şekilde başlasa. Çünkü bizim işimiz duygu. İki metre mesafeden bile olsa gözünün içine bakabiliyor olmak çocuğun sosyal ve duygusal gelişimi açısından çok önemli. O yüzden çocuklar okula gelmeli. Tabi çok az da olsa bazı aileler hala göndermek istemeyebiliyor. Ama biz onlar için de gerekli desteği sağlıyoruz.

'ÖĞRETMENİM' DENMESİNİ ÖZLEDİK

Derya Altay (Türkçe öğretmeni): Biz çocukların seslerini, koşuşturmalarını, sınıfta olmalarını, el kaldırışlarını, öğretmenim demelerini özledik. Tabi biraz yarımız. Bütün kademelerde başlayacağımız günü heyecanla bekliyoruz. Ama bu bile çok mutlu etti bizi. Öğretmenin ve okulun doldurduğu boşluğu evde tam olarak doldurmak maalesef mümkün değildi. Çok doğru bir karar oldu. Çocuklar bu yedi aylık arayışı çok hızlı bir şekilde kapatacaktır.

UZAKTAN EĞİTİMİN FAYDASI DA OLDU

Gül Eşsizozlu (Matematik öğretmeni): Bizim Gagne'nin (eğitim psikoloğu) öğrenme hiyerarşisine göre planlanmış kazanımlarımız vardı. O yüzden bu süreçte akademik olarak kesintiye hiç uğramadık. Tabi ki buradaki sıkıntı sosyalleşme ve işbirlikte öğrenme oldu. Öğrenciler okul ortamında grup çalışmaları yapıyorlardı. Biraz onlardan mahrum kaldılar. Ama uzaktan eğitimde öğrenciler her şeyini kendileri hazırladı, ev çalışmalarını kontrol ettiler, öğretmenleriyle bire bir iletişime geçtiler, bu sürecin onların öz yeterlilik anlamında çocukları geliştirdiğini de düşünüyorum.

