

Bilfenli Öğrencilerden “TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması”nda İki Büyük Derece

<https://www.egemenlik.com.tr/bilfenli-ogrencilerden-tubitak-2204-b-ortaokul-ogrencileri-arastirma-projeleri-final-yarismasi-nda-iki-buyuk-derece/4887/>

TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması’nın kazananları ödülleri ile buluştu. Yarışmada birincilik ve ikincilik ödülü alan Bilfen Okulları öğrencileri Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesinde (KTÜ) gerçekleşen ödül töreninde ödülleri Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa VARANK ve TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan MANDAL’dan aldılar.



Bilfen Ortaokulu öğrencileri, sosyal başarılarının yanı sıra bilimsel faaliyetlerle de adlarından söz ettirmeye devam ediyor. TÜBİTAK projeleriyle başarılarına imza atan Bilfen Ortaokulu öğrencileri hazırladıkları projelerle hem Türkiye 1.liği hem Türkiye 2.liğini elde ederek okullarına büyük gurur yaşattılar.



Bilfen İzmir Ortaokulu 8.sınıf öğrencisi Alp Özpamir, öğretmeni Tuğçe Özkan danışmanlığında hazırladıkları ve nesnelerin interneti konusunda ilk kez gerçekleştiği "NİTAMS" isimli projesiyle Türkiye 1.liği elde etti. Özpamir, sensörlü musluklardan farklı olarak tasarladığı akıllı musluk sistemiyle ellerin 20 saniye kuralına uygun olarak ve su tasarrufu sağlayarak yıkanmasını sağlayan bir ürün geliştirmiş ve bu proje ile okullarda korona virüs bulaşının azalmasını ve su kaynaklarımızı korumayı hedeflemiştir.



Bilfen İzmir Ortaokulu 7.sınıf öğrencisi Damla Pelit, danışman Öğretmeni Selda İncegöl mentörlüğünde biyoloji alanında geliştirdiği “Doğal Korunma” projesi ile Türkiye ikincisi oldu. Proje, virüslere karşı etkin korunma sağlayan bir maske geliştirmeyi amaçlıyor.



TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması;

Ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla 15. kez düzenlendi.