Hürriyet

TYT'de

✓MATEMATİK ZORLADI ✓TÜRKÇE DÜŞÜNDÜRDÜ

Bazı adaylar kimliklerini unutunca büyük panik yaşadı.

Adaylar sabah erken saatlerde okulların önünde toplandı.

Sınav çıkışı tebrik ve teselli...

TYT bu yıl bilgiyi ezberleyen değil, anlayan ve yorumlayan öğrencileri öne çıkardı. Sınavın kaderini yine matematik belirlerken, Türkçede ise düşünsel derinlik isteyen sorular dikkati çekti. Tüm branşlarda analiz gücü gerektiren sorular öne çıktı.

Beyazıt ŞENBÜK · Zülal ATAGÜN · Melike ÇALKAP

SINAVIN ardından farklı eğitim kurumları yapılan değerlendirmelere göre TYT, bilgiye dayalı ezberden çok yorumlama, analiz etme ve problem çözme becerilerini ölçen bir yapıya sahipti. Soruların içerik bakımından yoğun ve düşünsel derinlik gerektiren nitelikte olduğu bunun da adayları süre açısından zorladığı belirtildi. Müfredata uygun hazırlanan soruların, kavramları anlamlandırabilen ve kazanımlara hâkim öğrenciler tarafından daha rahat çözülebildiği ifade edildi. En çok zorlanılan alanın matematik olduğu gözlenirken, Türkçe testinde ise dikkat ve anlam kurma becerisi öne çıktı. Bilfen Liseleri, Bahçeşehir Koleji, Uğur Okulları, Nesibe Aydın Okulları, Doğa Koleji ve Gen Koleji'nden uzmanlar TYT sorularını şöyle değerlendirdi:

TÜRKÇE DERİNLİK GEREKTİRDİ

■ Bu yıl sınavda sorular Türkçe soruları Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) müfredatına uygundu. Son beş yılın sınavlarıyla benzerlik gösteren testin 40 sorusunun 33'ü anlam ve yorumlama, 7'si ise dil bilgisi kazanımlarından soruldu. Dil bilgisi soruları; yazım kuralları, noktalama işaretleri, eylemsi ve cümle öğeleri konularını içerdi. Paragraf sorularında farklı disiplinlerden alınan, kavramsal düzeyi yüksek metinlerin yer alıyordu. Bu durum soruların çeldirici gücünü arttırdı. Paragraf sorularında olumlu ve olumsuz soru kökleri dengeli şekilde dağıtıldı. Anlam kurma ve çıkarım yapma becerileri sınavın merkezinde yer aldı.

TARİHTE TEMEL BİLGİLER

■ Tarih soruları TYT mantığına uygun şekilde soruldu. Sorularda tarihi kavramlar, dönem bilgisi ve temel bilgilerin yorumlanması istendi. Lozan Antlaşması ve Batı Trakya konusu, Misak-ı Milli kararları ile birlikte değerlendirilmek üzere soruldu. Bu yılki tarih sorularında önceki TYT sınavlarına benzer şekilde metin ağırlıklı, okuduğunu anlama temelli bir ölçme yaklaşımı benimsendi. Sınavda harita, görsel ya da tablo gibi içerikler yer almadı. Kronoloji bilgisi içeren doğrudan zamanla ilişkili soru sorulmadı. Zorluk düzeyi orta seviyedeydi.

FELSEFEDE ZOR PARAGRAFLAR

■ Felsefede geçen yıla göre daha zorlayıcı paragraflar vardı. Ayrıca çeldiriciler de güçlüydü. Sorular, felsefi metni anlama, yorumlama ve sonuç çıkarma becerisini ölçmeye yönelikti. Doğrudan felsefe akımı ya da kavramı sorulmadı. Seçmeli felsefe sorularında filozof isimlerine ve bir mantık sorusuna yer verildi. Sorular müfredata uygundu.

DİN VE AHLAK BİLGİSİ KOLAYDI

■ TYT kapsamında din kültürü ve ahlak bilgisi dersinden 3 yorum, 2 bilgiyi yorumlama sorusu soruldu. Tüm sorular kazanımlara uygundu. Genel olarak temel dini bilgilerin ve yorumlama becerisinin sorgulandığı, dini terim ve kavramların yer aldığı sorulardı. Zorluk derecesi kolay ve orta düzeydeydi.

COĞRAFYA ORTA ZORLUKTAYDI

■ 9 ve 10'uncu sınıf müfredatına uygun olarak hazırlanan coğrafya soruları, temel kavramları kullanma, harita okuma ve bilgiyi yorumlama becerilerini ölçmeye yönelikti. 9'uncu sınıftan 2, 10'uncu sınıftan 3 soru soruldu. Orta düzey zorluk seviyesinde ve net, çözülebilir sorulardı.

MATEMATİKTE ZAMAN BASKISI

■ Matematik soruları MEB müfredatına uygun ve geçmiş yıllara paralel olarak hazırlanmıştı. Kolay soruların azlığı dikkati çekti. Genel olarak ezbere dayalı bilgilerle değil kavramları anlamlandırarak çözüme ulaşmayı hedefleyen soru yapısı oluşturulmuştu. Bu yönüyle matematik soruları yeni nesil sorulara uygundu. Soruların çoğu, öğrencilerin sadece işlem değil aynı zamanda yorumlama, modelleme ve analiz etme becerilerini ölçmeyi amaç ıyordu. Matematiğin günlük yaşamla kesiştiği alanlara dahil özgün içerikler de vardı. Bazı sorular, metinsel yoğunlukları ve çok aşamalı düşünme gerektirmeleri nedeniyle süre yönetimi açısından öğrencileri zorlayıcı nitelikteydi. Bu durum, zaman baskısı altında stratejik düşünme yetisinin önemini bir kez daha ortaya koydu.

FİZİK DİKKAT İSTEDİ

■ Fizik sorularının tümü kazanımlarla uyumluydu ve yaşam temelli ve uzun metinli soru köklerinden oluştu. Soruların 4'ü 9'uncu sınıf (ısı ve sıcaklık, kuvvet ve hareket, elektrostatik), 3'ü 10'uncu sınıf (basınç ve kaldırma kuvveti, optik, dalgalar) konularından geldi. Kazanımları öğrenen, yeterince soru çözen ve okuduğunu anlayan öğrencilerin bu soruları rahatlıkla çözebileceği bir sınavdı. Çeldiricisi güçlü ancak dikkatli öğrenciler için yapılabilir bir sınavdı.

KİMYA BİLGİ AĞIRLIKLI

■ Kimya soruları 9'uncu ve 10'uncu sınıf konu kazanımlarına uygundu. Soruların bilgi ağırlıklı, anlaşılır ve orta-üst zorluk düzeyinde olduğu gözlemlendi. Öncülü sıralı sayısı 2 olup, bunlar daha yüksek zorluktaydı. Kimya soruları, temel bilgiye sahip, dikkatli ve düzenli çalışan öğrenciler için yapılabilir nitelikteydi.

BİYOLOJİDE NET CEVAPLAR

■ Biyoloji soruları, 3'ü 9'uncu sınıf, 3'ü 10'uncu sınıf olmak üzere toplam 6 soru şeklinde soruldu. 9'uncu sınıftan canlıların ortak özellikleri, hücre zarının yapısı ve canlılar âlemi; 10'uncu sınıftan ise hücre bölünmeleri, kalıtım ve doğal kaynaklar ile biyolojik çeşitliliğin korunması konularından sorular geldi. Sorular bilgi düzeyinde ve net cevaplı olarak hazırlanmıştı.

KÜPELERİ ÇIKMADI SINAVA ALINMADI

Antalya'da 2025-YKS'nin ilk oturumu olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) sınavında son dakikalara kalan adaylar maratonculara aralmadı. 10.01'de kapanan kapılar sonrası bazı adaylar içeri alınmazken, kulağındaki takıyı çıkartamayan bir genç kız için veliler adeta seferber oldu. Dakikalarca verilen uğraş sonucu takı çıkartılamayınca sınava alınmayan genç kız, üzgün bir şekilde fakülteden ayrıldı.

TYT HEYECANI

Temel Yeterlilik Testi'ne (TYT) giren öğrenciler sınav salonlarına alınırken, aileleri okul önlerinde heyecanla bekledi. ■ Gümsü ÖZMEN / ANKARA

Aileler çocuklarını heyecan içinde bekledi.

MOTORLU YARDIM

Kimliklerini unutan adayların imdadına yine polisler motosikletleriyle yetişti. İstanbul Avcılar'da sınava geç kalıp içeri alınmayan bir aday kapıdan atlamaya kalktı.

Antalya'da iki dakikalık geçilmeyle içeri giremeyen gencin babası görevlileri ikna etmeye çalıştı.

YKS'nin ilk oturumu tamam

BUGÜN AYT VE YDT VAR

Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın (YKS) ilk oturumu olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) dün, Türkiye genelindeki 81 il ve KKTC'nin başkenti Lefkoşa'da olmak üzere toplam 250 sınav merkezinde düzenlendi. Sınav sonunda adaylar arasında yüzü gülen de vardı, ağlayan da.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen YKS'nin birinci oturumu olan TYT, dün düzenlendi. 2 milyon 560 bin 649 adayın başvurduğu sınavda, 333 bin 836 kişi görev yaptı. Adaylara Türkçeden 40, sosyal bilimlerden 20, temel matematikten 40, fen bilimlerinden 20 soru olmak üzere toplam 120 soru yöneltildi ve 165 dakika süre verildi. Sınavın ardından mutluluğa ailesinin yanına koşan adayların yanı sıra, verilen sürede soruların tamamını yanıtlayamadığı için ağlayarak okulu terk edenler de vardı. Hedeflediklerri üniversite ve bölümü kazanmak için zorlu maratonun ilk ayağını tamamlayan adaylar, artık bugün düzenlenecek AYT ve YDT'ye odaklandı.

YKS'nin ikinci ve üçüncü oturumu bugün düzenleniyor. İkinci oturum olan ve 1 milyon 721 bin 60 adayın başvurduğu Alan Yeterlilik Testi (AYT) saat 10.15'te, 215 bin 448 adayın başvurduğu üçüncü ve son oturum olan Yabancı Dil Testi (YDT) ise 15.45'te başlayacak. AYT'de saat 10.00'dan, YDT ise 15.30'dan sonra adaylar sınav binalarına alınmayacak. AYT'ye girenlerin toplam 160 soru için 180 dakikaları, YDT'ye girenlerin ise 80 soru için 120 dakikaları olacak. Sınav sonuçları ise 22 Temmuz'da açıklanacak.

Sınavı İstanbul Üniversitesi ve Bahçelievler Anadolu Lisesi'nde izledik.

Aileler sınav çıkışı çocuklarını kucakladı.

Bursa'da bir öğrenci yanlış okulun önünde beklediğini son anda farkedince çevredekiler doğru okula yönlendirdi.

'DENEME SINAVI GİBİYDİ'

Sınavın sona ermesiyle geleceklerine bir adım daha yaklaşan adaylar, TYT'yi şöyle değerlendirdi:

■ Şebnem Korkmaz: Türkçe çok kolaydı. Tüm soruları doğru yaptığımı düşünüyorum. Matematikte de bazı sorular kolaydı. Ancak bazılarına hiç bakamadım. Sosyal orta zorluktaydı. Fen de bu yıl kolaydı. Genel olarak sözel daha kolay diyebilirim. Deneme sınavına girer gibiydim. Ege Üniversitesi'nde psikoloji okumak istiyorum.

■ Nilüfer Kartal: Sözel iyiydi daha çok o soruları yaptım. Sayısalda da yapabildiğimi yaptım. Rahatsızlandığım için biraz erken çıkmak zorunda kaldım. Girdiğim denemeler biraz daha zordu diyebilirim. Edebiyatta Japon yazar ve yapay zekâ ile ilgili bir soru vardı, çok kafa karıştırıcıydı.

■ Sena Doğan: Sınavım güzel geçti. Beklediğimin aksine kolaydı, çözdüğüm denemelerdeki gibiydi. Beni zorlayan alan fen oldu. Özellikle kimyada zorlayıcı sorular vardı. 5 boşum var. Uluslararası ilişkiler hedefliyorum.

'ORTA ZORLUKTAYDI'

■ Serdar Sencer: Orta zorlukta bir sınavdı. Garip bir şekilde tarih zorladı. Uzun paragraflar vardı.

■ Gerçek Önemli: Sınavım iyi ile kötü arasındaydı. Sayısala çok bakamadım ama sosyal gerçekten zorladı. Aldığım puana göre ilerleyeceğim.

■ Begüm Ercan: Şu an kendimi çok iyi hissediyorum. Güzel bir sınavdı. Felsefede zorlandım. Türkçe paragrafları da süre açısından zorladı. Çünkü çok uzundu. Dil bilgisinden çok soru yoktu. Fende bazı şıklar biraz çelişkiydi. Sosyalde çok bilgi yoktu, yorum vardı. Matematik normal TYT gibiydi. Mimarlık istiyorum.

■ İbrahim Mutlu: Zaten iyi çalışmıştım ve sınav güzel geçti. Matematik problemleri ile Türkçede uzun paragraflar biraz zorlayıcıydı. Sosyal bilimler ve fen bilimleri daha kolaydı. O soruları yaptığımı düşünüyorum. Endüstri mühendisliği hedefliyorum. Henüz gideceğim üniversiteye karar vermedim.