

BİLFEN'le evde teknoloji

Tüba AÇIKEL

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgınının dolaylı uzmanları "Evde Kal" çağrısı yaparken okullarda da online eğitim modeline geçildi. Bu dönemde **Bilfen Okulları** dahil pek çok okul tüm alt yapı çalışmalarını tamamlayıp öğrencileri ile "Dijital" platformlarda buluştu. Yine bu dönemde okullarda her yıl mayıs ayının ilk haftası kutlanan Bilişim Haftası kapsamında pek çok etkinliği de online ortama



taşıdı. **Bilfen İlköğretim** Kurumları Bilişim Teknolojileri Bölümü öğrencilerin ebeveynleriyle birlikte yapabilecekleri 99 farklı etkinlik hazırladı. Onları teknolojiyi üretmeye teşvik eden ve gerçek yaşamla buluşturan, aynı zamanda farklı ilgi alanlarında merak uyandırarak yaratıcılıklarını göstermelerine ve gelişmelerine fırsat veren içerikler kurgulanıyor. Bu içerikleri farklı yaş gruplarına özel etkinliklerde yaratıcılık, bilişimsel

düşünme ve kodlama, mühendislik ve tasarım, üretkenlik temaları altında bir araya getirdiler. Salgın bir hastalığın hepimizi evlere kapatacağını duymak bilimkurgu filmlerinde olabiliyordu. Şimdi çocuklarımız okula gidemiyorlar, uzaktan eğitim alıyor, ne arkadaşlarıyla bir araya gelebiliyor ne de başka bir etkinliğe katılabiliyor. **Bilfen İlköğretim** Kurumları Bilişim Teknolojileri Bölümü de bu süreci çocukların daha etkili olabilecek bir hale getirmek için Bilişim Haftası kapsamında 99 farklı etkinlik hazırladı. Dijital teknolojilerin katlanarak geliştiği dijital dönüşüm diye adlandırdığımız bir yüzyıldan geçiyoruz. Bu yüzyılda yaşam ve öğrenme biçimlerimiz, çalışma biçimlerimiz, sosyalleşmemiz tamamen yeniden şekilleniyor. Dünyanın bu kadar hızlı bir dönüşüm içindeyken gelecekte dijital mimar, sanal çevre tasarımcısı, avatar tasarımcısı, alternatif araç geliştiricisi gibi mesleklere sahip olacak çocukları değişen dünyaya adapte olacak esnek-

likte ve becerilerle yetiştirmemizin çok önemli olduğunu belirten **Bilfen İlköğretim** Kurumları Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı Celale Esra Algan "Öncelikle çocuklarımızın teknoloji ile geçirdikleri zamanda teknolojiyi nasıl kullandıklarını farkında olmalıyız. Yani burada çocuğumuzun teknolojiyi hangi amaçla kullanarak vakit geçirdiği önem kazanıyor. Tüketim amaçlı değil üretim amaçlı teknolojiden yararlandıklarında teknolojiyle geçirdikleri zaman da kaliteli hale geliyor. Çocuğumuz kodlama yaptığında veya dijital bir hikaye, animasyon, web sitesi, grafik tasarladığında, teknolojiyi kullanarak müzik yaptığında, film çektiğinde, bir rapor hazırladığında, elektronik tablolarla analiz ve hesaplamalar yaptığında üretiyor. Yani tüm bu etkinlikleri yaparken çocuğumuz cihaz başında aktif ve aktif olduğu kadar onları geleceğe hazırlayacak olan yaratıcılık, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini de geliştirmiş oluyor." dedi.