



“Okulların açık olması öğrencileri olumlu etkiledi”

Öğrenciler 12 Kasım'da ara tatile girdi. Pandemi süreciyle birlikte tekrar yüz yüze eğitime başlayan öğrencilerin ilk zamanlar adaptasyon zorluğu çektiğini ancak zamanla eski düzenlerine girmeye başladıklarını belirten Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanı Tuğçe Kılıç, “6 Eylül'den bugüne kadarki süreç genel olarak değerlendirildiğinde çok uzun olmasa dahi öğrencilerin uyumu üzerinde çok büyük etkisi olduğu tartışılmaz bir gerçek. Her şeyden önce öğrenciler artık olmaları gereken yerde yani okullarındalar. Bundan sonra okulların açık olduğu her gün onların hem akademik hem de sosyal ve duygusal anlamda pozitif bir gelişme göstermeleri demek” dedi.

Sayfa 8'de



"Okulların açık olması öğrencileri olumlu etkiledi"

Tolga ALCA

Öğrenciler 12 Kasım'da ara tatile girdi. Pandemi süreciyle birlikte tekrar yüz yüze eğitime başlayan öğrencilerin ilk zamanlar adanıpayon zorluğu çektiğini ancak zamanla eski düzenlerine girmeye başladıklarını belirten Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanı Tuğçe Kılıç, "6 Eylül'den bugüne kadarki süreç genel olarak değerlendirildiğinde çok uzun olmasa dahi öğrencilerin uyumu üzerinde çok büyük etkisi olduğu tartışılmaz bir gerçek. Her şeyden önce öğrenciler unuttuklarını öğrenen yerde yani okullarındalar. Bundan sonra okulların açık olduğu her gün onların hem akademik hem de sosyal ve duygusal anlamda pozitif bir gelişme göstermeleri demek" dedi.

Bu yılki eğitim-öğretim yılının bazı endişelerle başladığını belirten Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanı Tuğçe Kılıç, "Öğrencilerin pandemi sürecinde geçirdikleri uzaktan eğitimin ardından yüz yüze başlayan 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında kesintisiz olarak süren ilk 2,5 aylık dönem 12 Kasım Cuma günü tamamlandı. Her yeni dönem mutlaka bir oryantasyon sürecini beraberinde getirir ve bu yıl uzaktan eğitimin etkileriyle başlayan bir dönem oldu. Okullar, öğretmenler hem de aileler hem yüz yüze eğitimin başlamasının sevincini hem de kaygısını bir arada yaşıyorlar. Öğretmenler öğrencilerin okullara nasıl gelececeklerini merak ederken veliler de eksiğin kapanması ve hala devam eden pandeminin riskine dair endişeyle yıla başladılar" diye konuştu.

"OKUL KURALLARINA UYUMDA ZORLANDILAR"

"6 Eylül'de öğrenciler okullarına ilk başladıklarında dikkat çeken en önemli şey arkadaşlarını, okulların, okula oynadıkları oyunları ve paylaşımlarını ne kadar özlemiş olduklarıydı" diyen Kılıç, "Şu anki olarak arkadaşlarıyla vakit geçirmek istemekle beraber maalesef yaklaşık 1,5 yıl süren online eğitimin öğrencilerin daha bireysel bakmasına sebep olduğu ve ortak bir alan paylaşmak, ortak hareket etmek, kurallar ve diğer kişilerin duyguları düşüncelerini fark etmek ve önemsemek noktasındaki öğrenmelerini ise unutmalarına sebep olduğu görülüyor. Öğrencilerin okulların açıldığı ilk ay pandemi öncesi döneme göre yönerge almakta zorlandıkları, okul kurallarını daha fazla sorguladıkları, biraz etikleri, tepkisel davranışları, toplu yönergelerin dışında bireysel olarak daha fazla yönergeye ihtiyaç duydukları gözlemlendi. Geçen bu 2,5 ayık süreçte okulların kesintisiz olarak devam etmesi büyük oranda bu olumsuzlukların azalmasına ve öğrencilerin yeniden okulların gerçekleriyle yüzleşerek yavaş da olsa uyum sağlama adına katkıda bulundu. Hem öğrencilerle yapılan bireysel görüşmeler, yönlendirmeler, rehberlik çalışmaları hem kurallara hatırlatılması hem de özellikle

ilkokul grubunda biraz daha oyun ağırlıklı, yavaş bir tempoda başlayan dersler süreci kolaylaştırın ve olumlu ilerlemesine destek veren uygulamalar oldu" şeklinde konuştu.

"BİRAZ DAHA ZAMANA İHTİYAÇ VAR"

Pandemi sürecinin öğrenciler açısından bazı becerileri geliştirdiğini savunan Kılıç, "Okul kuralları, toplu bir alanda bulunmak ve bir takımın parçası olmak gibi yeniden uyum sağlamalarını gerektiren durumlar dışında pandemi sürecinin etkileri öğrencilerin bireysel olarak, online eğitim alışkanlığını sürdürmeleri ve becerilerinin geliştirilmesi şeklinde de okul hayatına olumsuz olarak yansdı. Ders sırasında, tipik online derslerde olduğu gibi, öğretmenler tarafından sınırlı bir görüş alanı olması ve mikrofonu kapama sesinin duyulmaması gibi dezavantajlı sürecin yarattığı alışkanlıklarıyla, yüz yüze yapılan derslerde de ses çıkarma, istediği zaman ayağa kalkma, ayağını uzatarak oturma, dersten kopup resim vb. yapma gibi davranışlarını sürdürdükleri ve önceki yılları göre daha fazla öğrencide bu alışkanlığın var olduğu görüldü. Bununla beraber eysalarını toparlama, gerekli materyali okula getirme, derse hazırlanma, tekrar çalışmaları, not tutma, zaman yönetimi, ödevlerin, ev çalışmalarının takibi gibi becerilerinde ise pandemi öncesine göre gelişme olduğu gözlemlenebilen net diğer bir durumdu. Yüz yüze eğitime tekrar alışmaları, davranışsal boyutta görece daha kolay olsa da not tutma, zaman yönetimi, tekrar çalışmaları gibi normal süreçte de öğrenciler için kolay olmayan durumlarda ise gerekli noktaya gelinceki biraz daha zaman alacak gibi duruyor" ifadelerini kullandı.