



Bilfen Okulları Giriş Sınavlarının Tarihleri Belli Oldu

2022 – 2023 öğretim yılında Bilfenli olmak isteyen öğrencilere yönelik yapılacak "Bilfen Giriş Sınavı" için başvurular başladı. 1, 2 ve 3. sınıflar mülakatla, 4. sınıflara sınav ve mülakata öğrenci alacak kurum, 5, 6, 7 ve 8. sınıflara ise "Bilfen Giriş Sınavı"yla öğrenci kabul edecek. Her öğrenci için özel sınıflarda bireysel olarak yapılacak Bilfen Giriş Sınavları için başvurular <https://farkyarat.bilfen.com/bgs> adresinden yapılabilir.

Akademik başarısını kendine özgü uyguladığı eğitim – öğretim programları ile harmanlayan Bilfen İkoğretim Kurumları, 34 yıllık eğitim tecrübesini şimdi de yeni öğrencilerle buluşturmaya hazırlanıyor.

Bu kapsamda 2022 – 2023 öğretim yılında Bilfenli olmak isteyen öğrenciler için sınav başvuruları alınmaya başlandı. Her öğrenci için özel sınıflarda bireysel olarak yapılacak Bilfen Giriş Sınavı'na bu eğitim öğretim döneminde 4,5,6 ve 7.sınıfta okuyan öğrenciler katılabilir. Bilfenli olmak isteyen 1, 2 ve 3. sınıflar mülakatta, 4. sınıflar ise hem sınav hem mülakata tabi tutularak okula kayıt olabilecek.

Bu yıl İstanbul, Ankara, Kayseri, İskenderun, Antalya, İzmir, Bursa ve Gaziantep kampüslerinde toplam 21.500 öğrenciye eğitim hizmeti veren Bilfen Okulları, 2022 – 2023 öğretim yılında Ankara Çankaya'da yeni bir anaokulunu hizmete açacak. Bilfen giriş sınavı hakkında detaylı bilgi almak için <http://www.bilfen.com>

adresini ziyaret edilebilir ya da <https://farkyarat.bilfen.com/bgs> linkinden sınav başvurusu yapılabilir.

"MIZAÇ TEMELLİ EĞİTİM MODELİ"

Eğitimde bireyselliği ön planda tutan Bilfen İkoğretim Kurumları "Mizaç Temelli Eğitim Modeli" ile öğrencilerinin temel arayışlarını, güçlü ve zayıf yönlerini sapıtarak onlara uygun müdahale yöntemleri geliştiriyor. Mizaç tipi tespit edilerek öğrencilerin nasıl akıl yürütükleri, nasıl daha kolay öğrendikleri, ders çalışmak için nasıl bir ortama ihtiyaç duydukları, nelerden motive oldukları ve motivasyonlarının nasıl arttığı belirleniyor.

Öğrencilerin mizaç tipine göre doğal kişilik özelliklerinde var olan okuma potansiyellerini fark ederek ön plana çıkarırken; riskle açık yanlarını da minimuma indirmeyi hedefleyen yaklaşımda, öğrencilerin gelişim süreçlerinde BÜLTEN